



ASSOCIAZIONE PADRE PIO ONLUS

INIZIATIVA FORMATIVA COFINANZIATA DAL F.S.E.

PERCORSI PER LA FORMAZIONE DI:



FINALITA' DEL CORSO: Sostenere un'offerta formativa finalizzata all'innovazione del sistema di relazioni e profili professionali che intervengono nei processi di inclusione sociale e alla strutturazione di una rete tra diversi attori locali che operi nella logica di integrazione utilizzando metodologie di lavoro condivise e prevede la formazione di una figura professionale, innovativa nei moduli e nei contenuti inseriti ovvero **L'ASSISTENTE ALL'AUTONOMIA E COMUNICAZIONE PER DISABILI.**

L'ASSISTENTE ALL'AUTONOMIA E COMUNICAZIONE PER DISABILI è quindi un'assistenza specialistica ad personam (è infatti definito anche "assistente ad persona") che dev'essere fornito al singolo studente con disabilità, in aggiunta all'assistente igienico-personale, all'insegnante di sostegno e agli insegnanti curricolari, per sopperire ai problemi di autonomia e/o comunicazione sussistenti nello studente. La professione di Assistente all'autonomia e alla comunicazione per disabili si esplica in contesti scolastici, lavorativi e sociali in genere. Infatti, trova sbocchi professionali e opportunità lavorative fornendo servizi di assistenza diretta sia in forma autonoma che presso strutture pubbliche/private (enti, cooperative, associazioni, ecc.) che si occupano della comunicazione, dell'assistenza e della riabilitazione di persone con deficit sensoriali, fisici, psichici.

DURATA DEL CORSO E SEDE DI SVOLGIMENTO: Durata del corso 900 ore suddivise in 429 ore di pratica e 291 ore di formazione in aula e 180 ore di stage per giovani/adulti inoccupati/disoccupati in possesso del titolo di Scuola Secondaria di I grado. Il corso sarà realizzato nella sede formativa del Comune di Messina (ME) in Via Lenzi n°24.

DESTINATARI: L'offerta formativa è rivolta ai giovani e agli adulti che intendono accedere al mondo del lavoro al termine dell'obbligo scolastico o al termine di fasi intermedie della scuola secondaria. I destinatari dell'intervento sono di età maggiore o uguale a 18 anni: GIOVANI/ADULTI DISOCCUPATI/INOCCUPATI. I requisiti formali richiesti per la partecipazione al corso sono i seguenti: -residenza in uno dei comuni della regione Sicilia; -possesso del titolo di Scuola Secondaria di I grado.

ATTESTAZIONE FINALE: Qualifica di formazione professionale di "ASSISTENTE ALL'AUTONOMIA E COMUNICAZIONE PER DISABILI.

A seguito del superamento dell'esame finale, a cui saranno ammessi solo gli allievi che hanno frequentato almeno il 70% delle ore complessivamente previste, sarà rilasciata la qualifica di ASSISTENTE ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE DEI DISABILI, in coerenza con il *DPR 617/77 ART.42 secondo comma art.42 (Assistenza ai minori psicofisici), nonché dall'articolo 13, comma 3 della Legge 104/92 (Obbligo per gli enti locali di fornire assistenza per l'autonomia e comunicazione personale agli alunni con handicap fisici e sensoriali).*

In allegato l'articolazione del corso, moduli di didattica e orari:

| MODULI AULA STAGE* TIROCINIO* ALTRE AZIONI* | Ore teoria | Ore pratica | FAD** |
|--|-------------------|--------------------|--------------|
| INGLESE | 10 | 5 | |
| INFORMATICA | 4 | 6 | |
| DIRITTO DEL LAVORO E SINDACALE | 10 | | |
| IGIENE E SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO | 18 | | |
| PRESENTAZIONE DEL CORSO | 3 | | |
| SPENDIBILITÀ' DELLA PROFESSIONE | 6 | | |
| CULTURA D'IMPRESA | 2 | | |
| Cultura: PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO, DELLA COMUNICAZIONE E DISABILITÀ' | 15 | 10 | |
| Cultura: LEGISLAZIONE SOCIO SANITARIA, SCOLASTICA E DELL'HANDICAP COMUNICATIVO | 20 | | |
| Cultura: STORIA DELLA COMUNITÀ' SORDA E DELLA LINGUA DEI SEGNI | 10 | | |
| AUDIOLOGIA | 5 | | |
| Educazione: INTRODUZIONE ALLA LIS | 15 | | |
| Linguistica: COMUNICAZIONE VISIVO E GESTUALE (CVG) + MALOSSÌ | 25 | | |
| PSICOPEDAGOGIA DEL DISABILE | 25 | | |

| | | | |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|
| DIDATTICA SPECIALE E DI INTEGRAZIONE SCOLASTICA | 12 | 15 | |
| CCA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA (CON ELEMENTI DI ABA, TEACCH E METODOLOGIA PECS,...) | 40 | 45 | |
| INTRODUZIONE AGLI AUTISMI | 10 | | |
| APPROCCIO AI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO E DELL'ATTENZIONE/IPERATTIVITA' (ADHD) | 10 | 15 | |
| LA RELAZIONE NEL PROCESSO DI AIUTO | 10 | 10 | |
| LE DISABILITÀ VISIVE: IPOVISIONE E CECITÀ, ELEMENTI | 5 | | |
| PROGETTAZIONE DEL P.E.I. | 10 | | |
| STRESS E PREVENZIONE DEL "BURN OUT" NELLE PROFESSIONI DI AIUTO | 6 | | |
| Conversazione: PRODUZIONE SEGNALE APPLICATA | 0 | 50 | |
| Conversazione: STRUTTURAZIONE ELEMENTARE DELLE FRASI | 0 | 60 | |
| Conversazione: STRUTTURAZIONE COMPLESSA DELLE FRASI | 0 | 50 | |
| Lingua Applicata: CONSOLIDAMENTO DELLA COMPETENZA LINGUISTICA | 0 | 45 | |
| Lingua Applicata: TRADUZIONE | 0 | 38 | |
| PRATICA LIS IN AULA | 20 | 50 | |
| LE TECNOLOGIE X IPOV | 0 | 15 | |
| LE TECNOLOGIE X LA CECITÀ: BRAILLE, BRAILLE INFORM, LAMBDA, BM-E2.... | 0 | 15 | |
| STAGE | | 180 | |
| Totale complessivo 900 | Totale 291 | Totale 609 | Totale 900 |

Per informazioni, pre iscrizioni, rivolgersi presso la nostra sede di Messina
ASSOCIAZIONE PADRE PIO ONLUS sede di Messina (ME)
via Lenzi n°24

ass_padre_pio_onlus@tim.it INFOLINE: Tel. 090 214 27 14 – 349 66 03 475 – 331 54 76 365